



Z NARAVO V OBJEMU

UČNA NAVODILA



Maribor 2024

Z NARAVO V OBJEMU – UČNA NAVODILA

Uredila: Mateja Jamnik

Učna navodila: Irena Tarkuš Trikič, profesorica biologije in kemije in
Natalija Augustinovič, profesorica defektologije, Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor

Uvodno besedilo in izbor misli: Mateja Jamnik in Anej Sam

Lektorirala: Kristina M. Pučnik

Oblikovala: Ksenija Konvalinka

Natisnil: Florjančič tisk d. o. o., Maribor

Založila: Jasa, Kopitarjeva 1, Maribor

tel. 041 787 228

www.onezimosvet.si

jasa@onezimosvet.si

Ilustracije smo si »sposodili«

iz naših knjig *Zemlja ima srce*, *Kakšno Slovenijo si želim* in *Slovenija ima srce*.



Projekt Narava ve sofinancira
Mestna občina Maribor



NAJBOLJŠA UČITELJICA

Pri spoznavanju sveta narave nam pomagajo knjige o živalih, rastlinah, vodi, zraku, prsti ... Nobena knjiga pa ne zaobjema vsega, kar je treba vedeti. Naravo bomo najbolje spoznali, če jo ob branju dobrih knjig tudi sami raziskujemo.

S to brošuro izročamo mladim bralcem nekaj spodbud za samostojno in boljše spoznavanje narave. In za spoznavanje prepletanja človeka s svetom narave.

Anej Lam
Zgodba o knjigi

Zgodbe so poučne in zabavne. Naučil sem se tudi nekaj novega npr. mucki morajo biti samostojni... Zgodbe so tudi čustvene, ki nam kažejo kakšen si od zunaj, ampak kakšen si od znotraj. Prodajalec gre samo za zaslužek, ne pa za počutje ljudi in živali. Bogati niso srečni, ker vidijo samo denar. Siromašni se veselijo drobnih stvari. Z lažmi si nakopljamo še več težav. Resnica vedno zmaga. Druge muzej moj možnost, da pora svoje mnenje. Čeprav ne smemo kupiti, kar si želimo. Ljudje smo srečni kadar si pomagamo. Knjige mi je bil veliki prijatelj. Zgodbe sem prebral pravi pogovarjali.

Vid Dolenc

Vid Dolenc

Ta navodila niso edini način za samostojno spoznavanje živalskega in rastlinskega sveta. Poti je nešteto. Pomembno je, da svet narave nenehno spoznavamo. Kajti svet je ustvarjen kot celota. In mi – človeška vrsta – lahko preživimo le, če živi narava.

Pa še: pogosto smo zmedeni in ne vemo, kaj je prav. Narava nam lahko pomaga – le pogledati je treba, kako živijo živali in rastline. Modri ljudje so že zdavnaj povedali, da je narava najboljša učiteljica. Zato jo bomo spoznavali. Za dobro vseh!



Teja Vilhar

EKOLOGIJA

Sprehodimo se v gozd! Gozdna pot nas je pripeljala do skupine dreves, ki verjamem dajejo hrano. Ustavimo se in preberimo kaj o življenju v gozdu. Uporabimo pripomočke – termometer, večjo prozorno posodo, lopatko, lupo in knjigo o živalih pod zemljo. S termometrom izmerimo temperaturo okolice in temperaturo prsti deset in dvajset centimetrov globoko. Ocenimo vlažnost okolice in prsti. Z lopatko dajemo previdno v prozorno posodo za pet centimetrov prsti. Opazujemo, kaj je v prsti (deževniki, pajki ...). Če živali ne poznamo, si pomagamo s knjigo. Pri opazovanju si pomagamo z lupo.



Učenci 5. razreda

Nato se malo razmigamo. Trikrat globoko vdihnemo, naredimo deset poskokov in deset priklonov. Potem se odpravimo domov. S seboj odnesemo vzorec prsti z živalmi, ki smo jih opazovali. Če imamo doma mikroskop, opazujemo zelo majhne živali, ki so v prsti iz gozda, še pod mikroskopom. Ugotovimo, katere vrste živali lahko živijo v gozdu. Ali bi vse te živali lahko opazovali tudi v tropskem deževnem gozdu? Premislimo, zakaj je tako, kot je.

Tisti, ki radi rišejo, naj narišejo veliko drevo, pod njim in na njem pa čim več živali, ki živijo v gozdu. Zanimivo in poučno bo.



Katarina Grajzl Lipuš

BIOTSKA PESTROST

Obiščimo vrtiček! Spomnimo se, katere rastline in živali smo doslej videli na vrtu. Zakaj je za vsa živa bitja vrt pomemben življenjski prostor? Prav nam bodo prišli lupa, fotoaparati, majhne grabljice, knjiga o vrtnih rastlinah in živalih, brezčrtni listi ali zvezek, barvice, ravnilo in morda tudi manjše cedilo.

Ogledamo si rastline, ki rastejo tukaj, in ugotovimo, ali jih poznamo. Premislimo, ali vse te rastline lahko jemo. Ali so katere tudi vsiljivke?

Rastline natančno opazujemo – njihovo barvo, velikost, obliko listov, morebitnih cvetov ... Med opazovanjem bomo prav gotovo opazili tudi živali. Vzamemo si čas in opazujemo tudi živali. Narišemo najbolj zanimive. Pri risanju smo pozorni na to, ali smo pravilno narisali število nožic, tipalnic, kril ... Pri tem premišljujemo, kaj živali počnejo na vrtu.



Lara Sabotin, 6 let

Dobro je, da se na vrt vračamo več dni in natančno opazujemo, kaj se dogaja z rastlinami in živalmi. Vsakič natančno izmerimo rastline in podatke sproti vpisujemo v zvezek. Po štirinajstih dneh primerjamo podatke o posamezni rastlini. Zakaj so podatki drugačni? Kaj se dogaja z rastlinami? Ker imamo s seboj tudi fotoaparatus, se potrudimo in naredimo posnetke živali in rastlin, ki so nam posebej zanimive. Pri fotografiranju živali smo potrpežljivi. Včasih moramo čakati nekaj časa, da se umirijo, sedejo na vidno mesto ...

Zakaj pa potrebujemo grabljice? Z njimi lahko zmehčamo prst okrog rastlin (pazimo, da pri tem ne poškodujemo korenin).

Vrtno prst presejemo. Na cedilu bo zagotovo ostala kakšna vrtna živalca. Opazujemo jo. Če je ne poznamo, jo fotografiramo, doma pa poiščemo njeno ime na spletu ali v literaturi. Če bo živalca bolj pri miru, jo opazujemo tudi z lupo. Opazili bomo, da vseh telesnih delov morda s prostim očesom ne vidimo.

Če razmišljamo o vrtu proti koncu zime, lahko preberemo, kako lahko sami pripravimo rastlinice iz semen in jih v toplih dneh presadimo v topla vrtna tla.



Zdaj pa: poglobljeno branje in ustvarjanje

ČLOVEKOVE POTREBE IN NARAVA

Prva dejavnost

Izdelamo bivališče, kjerkoli. Pogoj je le, da je v bližini dovolj materiala za izdelavo bivališča za živali ali celo človeka. Pred tem si pogledamo, kakšna bivališča imajo različne živali v gozdu, na travniku, okrog hiš ... Pripomočke za izdelavo bivališča poiščemo v naravi. Bivališče naj bo dovolj veliko in varno (da se prebivalec ne poškoduje). Pri delu nam lahko pomagajo družinski člani, prijatelji ...

Tudi v bivališču je treba poskrbeti za zdravje. Živeti sproščeno, kot to počnejo živali. Obujati spomine na lepoto druženja s prijatelji, z naravo, osebami, ki so nam všeč ...



Skupinsko delo vrtčevskih otrok

Druga dejavnost

V stanju sproščenosti izdelamo gnezdo za ptičke. Naredimo ga iz materialov, ki jih uporabi ptička – iz drobnih vejic, listja, travic, ostankov dlak drugih živali ... Pri tem premislimo, kdo pravilneje gradi hiško – ptička ali človek.

Tretja dejavnost

Če se nam ne mudi domov, se sprehodimo in poiščemo sledi živali – njihove stopinje, ostanke dlake, hrane ... Razmislimo, katere živali živijo v tem gozdu, kje so si poiskale ali zgradile dom, s čim se hranijo in podobno.

Četrta dejavnost

Če nas je v gozdu več, se igramo pantomimo. Pri tem ugotavljamo, katero žival želi prikazati oseba, ki se trudi, da bi s kretnjami oponašala gibanje, zgradbo neke gozdne živali.



Lucija Debeljak, 5 let

ZRAK

Vonj v gozdu je poseben. Včasih je zelo jasen, kdaj pa kdaj se spreminja z vsakim korakom, ki ga naredimo. Neredko nas pomiri, a kdaj tudi poživi.

Tokrat se postavimo pod izbrano drevo in razmislimo, kje v rastlini se pretakajo sokovi in zdravilne snovi. Če česarkoli od omenjenega ne poznamo ali ne razumemo, poiščemo na spletu ali v literaturi. Razmislimo tudi, ali je vonj zraka v gozdu drugačen od vonja v mestu.

V gozd prinesemo košček tkanine, tri lesene kvadratke ali tri lesene kuhalnice ter tri posodice, v katerih bomo mečkali sveže liste oziroma iglice. Za mečkavanje listov bomo v gozdu poiskali primerno velike kamne. Poiščemo dvajset



Manca

listov različnih rastlin, lahko tudi enako količino iglic. Izberemo čim bolj različne rastline. V vsaki posodici stiskamo listje iste rastline. Košček tkanine ali lesa premažemo s preostankom stisnjenih listov. Vsako tkanino in kuhalnico z zaprtimi očmi povohamo. Razmišljamo, ali so vonji podobni ali različni. Nas posamezni vonji na kaj spomnijo? Doma lahko poskus ponovimo s sadeži in začimbami, ki jih imamo.

Ali poznamo pojem fotosinteza? Je zelo pomemben proces, brez katerega v današnjih razmerah ne bi bilo življenja. Pojdimo v knjižnico in poiščimo literaturo, v kateri bomo našli odgovor. Ko bomo našli odgovor na to vprašanje, razmislimo, kaj se zgodi s srčnim utripom in dihanjem, če se s prijatelji lovimo po travniku. Poskusimo odgovoriti na vprašanje, zakaj.



Sara Lipovšek, 8. razred

VODA

Prva dejavnost

Danes nas bo pot pripeljala do ribnika. Razmislimo, kaj o ribniku že vemo. S seboj vzamemo daljnogled in zvezek s pisalom. Ob ribniku si izberemo najljubšo varno točko in približno deset minut natančno opazujemo rastline in živali v in ob ribniku. So te živali in rastline podobne rastlinam in živalim na travniku ali v gozdu? Razmislimo, zakaj smo odgovorili tako, kot smo. Potem zapremo oči in približno pet minut poslušamo zvoke ob ribniku. Razmišljamo, od kod prihajajo ti zvoki – so od kakšnih živali (če so, od katerih), posledica vetra, hoje ljudi ...?

V ribniku smo prav gotovo opazili kar nekaj različnih živali. Zakaj lahko živijo v vodi? Razmislimo. Ali bi lahko psi in mačke preživele v tem ribniku? Premislimo.

Zdaj pa vzemimo v roke daljnogled in opazujmo ptice. Ne bodimo nestrpni, naj se nam ne mudi. Ob opazovanju si poskusimo zapomniti čim več podrobnosti o ptici, da bomo lahko doma preverili, katero vrsto ptice smo opazovali. Če imamo s seboj zvezek in pisalo, si čim več podatkov o ptici zapišemo v zvezek. Če imamo možnost, se sprehodimo do ribnika večkrat na mesec vse leto. Po enem letu lahko iz zapiskov sklepamo, katere ptice so stalnice in katere selivke na tem območju.



Jan Krn, 6 let

Druga dejavnost

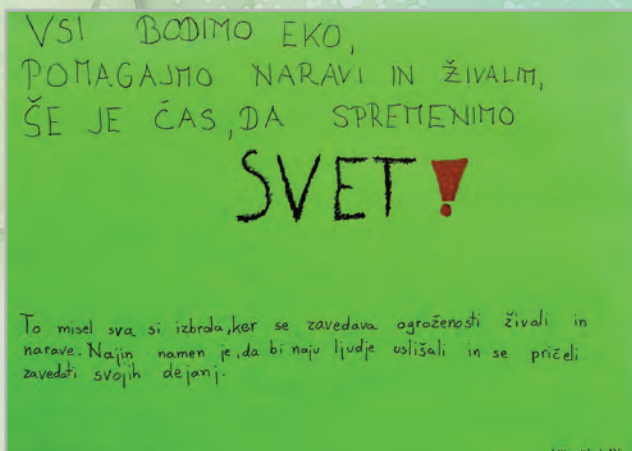
Voda je nujno potrebna za preživetje vseh živih bitij. Je snov, ki ima različne lastnosti. Ena je, da nekatere snovi na njej plavajo, druge pa potonejo.

Pri tej aktivnosti bomo potrebovali večjo posodo, vodo in različne predmete – kos lesa, manjši kos papirja, list poljubnega drevesa, lego kocko, plod kostanja, plod bukve, cvet regrata in podobno ter zvezek, v katerega bomo v tabelo vpisali, kateri predmeti plavajo in kateri potonejo. Pripravimo večjo posodo, v katero nalijemo vodo do polovice. Previdno in počasi položimo vsak predmet posebej na gladino vode in opazujemo, kaj se zgodi.

V zvezek narišemo tabelo, v katero bomo vpisali, katere snovi na vodi plavajo in katere potonejo. Ugotovimo, zakaj ne plavajo vse snovi in zakaj vse snovi ne potonejo. Odgovor lahko poiščemo tudi v literaturi ali na spletu, lahko pa vprašamo starše, učitelje ...

Tretja dejavnost

Poznamo različne vrste vode, ki dajejo dom različnim živim bitjem. Ene so slane okusa in jim rečemo slane vode, druge so brez okusa in jim rečemo sladke vode. Sprehodimo se k različnim vodnim virom, jih natančno opazujemo, nato pa izdelamo plakat, na katerega napišemo in narišemo primerjavo med različnimi vodnimi viri.



Lan Ponikvar, Nik Christiani Petrovič

PRST

Narava je dom številnim živalim. Žal jim ljudje na različne načine uničujemo dom. Sprehodimo se na travnik in v gozd in natančno opazujemo črne pake – mesta, kamor so ljudje odvrgli stare aparate, odslužene predmete, smeti in podobno. Te točke fotografiramo in si natančno zapomnimo (ali še bolje zapišemo), kje so.



Jana Čoh, Kristina Gosnik, Tina Ošlak, Gašper Mlakar, 3. razred

Doma izdelamo plakat, ki bo natančno predstavil črne packe na opazovanih območjih. Plakat lahko predstavimo tudi v šoli, prijateljem in sorodnikom ter jih seznanimo z nevestnim obnašanjem posameznikov. Pa še za razmislek – ali lahko nepravilno odvrženi odpadki kakorkoli škodujejo prsti, v kateri rastejo rastline, ki zagotavljajo kisik in hrano, živalim in ljudem?

GOZDNI BONTON

- Pozorni smo, ko žagajo v gozdu, ker je nevarno. (Urban)
- V gozdu smo tiho, zaradi živali, ker jih hrup lahko prestraši. (Jonas)
- Prijazni smo do gozda, rastlin in živali. (Jakob I.)
- Pozorni smo, ko hodimo, da ne bi kaj padlo na nas. (Jaka andrej)
- Hodimo po uhojeni poti, da ne pohožimo rastlin. (Lara)
- Tečemo in hodimo v gozdu tam, kjer je potka. (Jutra)
- Ne mečemo smeti na tla, ampak jih odnesemo v koš. (Eva)
- Da bi skrbeli za naravo in jo čistili. (Izabela)
- Ko hodimo smo pozorni, da ne lomimo vej. (Mark)
- V gozdu ne kurimo ognja. (Ajda)
- V gozdu se lepo obnašamo do živali, jih ne pohožimo, ampak jih opazujemo. (Nec)
- Pri igri v gozdu smo pozorni, da se ne zaletimo v drevo in na živali, ki so pod listjem. (Amadeo)
- Gledamo naprej, da se ne zaletimo v prijatelja, ki je pred tabo. (Ema)
- Rastline pustimo v okolju, kjer rastejo in jih ne trgamo preveč. (Tara)
- Živali ne pohožimo, pustimo drevesa pri miru, da lahko rastejo. (Vid)

Po nareku otrok *Vrtca Škofja Loka*
zapisala vzgojiteljica Jana Podobnik Kožič.

ŽIVALI

Opazujmo živali! Sprehodimo se do najbližjega gozda, travnika, morja, jezera in vsaj pol ure opazujemo živali, ki živijo v tem okolju. V zvezek ali na list natančno zapisujemo zunanje lastnosti opazovanih živali – njihovo premikanje, velikost, zunanjo podobo, število delov telesa ... Pri delu nam bodo pomagali zvezek, pisalo in lupa. Če živali poznamo, jih poimenujemo, sicer jih označimo s številkami, črkami ... in jih razporedimo v sistem po njihovih lastnostih, zunanjem videzu ...

Doma delo nadaljujemo z videoposnetki, spletno ali tiskano literaturo. Poiščemo podobne živali še v drugih ekosistemih. Lahko pripravimo plakat – na njem predstavimo podobne živali v posameznih skupinah.



Neja Rabuza, 1. razred

Opazujemo živali – nadaljevanje. Odpravimo se na bližnji travnik. S seboj vzamemo stekleno ploščo, dva ali tri kozarce za vlaganje z luknjičastimi pokrovi, lupo in knjige o živalih na travniku. Poleg tega pa še zvezek in svinčnik, da opazovane živali lahko tudi narišemo. Če imamo možnost, vzamemo s seboj tudi telefon s fotoaparatom, da posamezne živali fotografiramo. Opazujemo živali, ki živijo na travniku. Posamezne živali damo v steklen kozarec, v katerega smo že prej dali malo trave. Žival natančno opazujemo in jo narišemo v zvezek. Če živali ne poznamo, jo poiščemo v knjigah – morda ugotovimo, za katero žival gre. V nasprotnem primeru žival fotografiramo in doma nadalje raziskujemo.

Preberemo pravo knjigo. Ali poznamo Ezopove basni? Če jih še nismo prebrali, gremo v knjižnico, kjer si lahko to knjigo izposodimo, in jo preberemo. Če smo knjigo že prebrali, jo preberemo ponovno. Ugotovili bomo, da bo spet zabavno prebrati zanimive in poučne zgodbe o živalih.



Ema Grenko, 7 let

GOZD

Prva dejavnost

Se spomnimo pesmice *Lisička je prav zvita zver*? Kaj pomeni, da je zvita? Se zvija s svojim telesom ali ta izraz pomeni kaj drugega? Zakaj pa spada med zveri? Poglejmo sliko lisičke in razmislimo, zakaj spada med zveri. Prav gotovo vemo, da lisičke živijo v gozdu. Vemo pa tudi, da lisice niso edine živali v gozdu. Poiščemo čim več knjig o živalih v gozdu in sestavimo abecedni seznam živali, ki tam živijo. Seznam napišemo v zvezek po vrsti od črke a do črke ž. Ali za vsako črko najdemo gozdno žival?

Druga dejavnost

Ali smo že slišali za besedo bonton? Kaj pomeni? Če ne vemo, povprašamo starejše, še bolje pa bo, če razlago poiščemo v knjigi ali na spletu. Ko bomo vedeli pomen besede, na plakat napišemo in narišemo, kako naj se obiskovalci gozda v njem ob-



Živa Kralj, Daša Podjed, Zuhra Topalović, Anja Kajsner, Vid Gračner, Matic Petak, 3. razred

našamo. Napišemo, kaj v gozdu lahko počnemo in česa nikakor ne smemo početi. Plakat odnesemo v šolo in se z učitelji dogovorimo, da ga namestimo v šoli bližnjem gozdu, da bodo vsi vedeli, kaj se v gozdu sme početi in česa se ne sme.

Tretja dejavnost

Obisk gozda je vedno znova doživetje. Ob poslušanju ptičjega petja, opazovanju živalskih sledi ali dihanju svežega zraka nam ni nikoli dolgčas. Vse to lahko poživimo še z raznimi aktivnostmi. Ena od teh je nabiranje različnih listov rastlin, ki rastejo v gozdu.

Kaj bi za to dejavnost prišlo prav? Pladenj ali večja škatla, kamor bomo nabirali listje. Počasi se sprehajamo po gozdu in pri tem nabiramo različne liste. Odlagamo jih na pladenj ali v škatlo. Ko nabereemo veliko listov, vsakega posebej opazujemo in jih razdelimo v večje skupine, glede na rob lista, barvo lista, dlakavost lista, razporejenost žil na listu in podobno.

Doma poiščemo knjige o rastlinah in odgovorimo na vprašanja: Kakšne robove lahko imajo listi? Ali so listi vedno samo zeleni? Zakaj jeseni spreminjajo barvo? Kako so lahko razporejene žile v listih?

Zdaj pa je čas, da strnemo misli o sprehodu v gozd. Vzamemo zvezek in napišemo pravljico o živalih, ki v gozdu najdejo hrano, dom, si ustvarijo družino in veselo skačejo po drevesih, se skrivajo v grmovju ...



Živa Golob, 6 let

ČLOVEŠKE RAZVADE IN NARAVA

Odpravimo se v svoj najljubši kotiček. Premislimo! Zakaj smo si izbrali ravno ta kraj? Vzemimo si nekaj trenutkov za opazovanje okolice. Kako se ob tem počutimo? Ali smo sproščeni? Kako to doživljamo?

Tokrat bomo raziskovali ravnovesje in ugotovili, kaj pomeni, da je vsega ravno dovolj. Poiščemo od tri do pet centimetrov široko palico, dolgo vsaj deset centimetrov, in različen material, ki ga najdemo v gozdu (kamenčke, želod, kostanj, kostanjevo ježico ...).

Najprej razgibamo svoje možgančke in raziščemo, kako bi lahko naredili gugalnico. Ko si jo naredimo, postavimo različne materiale na tehtnico tako, da bo tehtnica v ravnovesju. Svoje poskuse lahko tudi narišemo.



Isabella Grace Bordon, 9 let

Razmislimo: Ali lahko najdemo ravnovesje še kje drugje kot na svoji tehtnici? Smo tudi ljudje lahko v ravnovesju? Kako je z nami? Je v našem življenju vsega ravno prav? Česa bi potrebovali več? In česa manj? Kako lahko to zagotovimo?

Ali smo že razmišljali, kaj se zgodi, kadar je česa preveč? Vzemimo si nekaj časa in preverimo. Potrebovali bomo tri sadike rastlin, lahko tudi tri fižolova zrna, ki jih kalimo. Izdelamo si svoj opazovalni vrt in vanj posadimo tri sadike – eno zalivamo preveč, drugo premalo in tretjo ravno prav. Kaj se zgodi? Je tudi v življenju tako? Poiščemo primere iz življenja.

Razmislimo: Kako »zalivamo« sebe? V kaj želimo zrasti? Ali to, kar zalivamo sedaj, pomaga pri tem, da dosežemo svoj cilj? Katere škodljive stvari pa uporabljamo? Kaj lahko uporabljamo namesto njih?



Inara Vukalić

ŽIVLJENJE V SOZVOČJU Z NARAVO

Ko z nekom živimo v sožitju, to pomeni, da nam je z njim lepo. Da ne počnemo ničesar, kar bi lahko škodovalo drugemu, in da on prav tako pazi na nas kot mi nanj.

Danes se odpravimo v gozd in postanemo gozdni detektiv. S seboj vzamemo tudi kakšno biorazgradljivo ali papirnato vrečko. Zakaj jo potrebujemo? Kmalu bo jasno.

Z budnim očesom detektiva opazujemo gozd. Ali smo ljudje naredili gozdu kaj slabega? Ali smo kje odvrgli stvari, ki jih gozd ne potrebuje? Ali opazimo kje kakšne smeti? Seveda so. Poberemo jih in damo v vrečko. Za vsako najdbo si prisvojimo zlato točko. Koliko točk smo nabrali? In še pomembneje, koliko zlatih točk smo nabrali gozdu, ki smo mu pomagali, da bo ponovno čist? Ker smo pomagali gozdu, pomislimo, kako gozd pomaga nam. Med opazovanjem poskusimo najti vsaj pet stvari, ki nam jih daje gozd.



Neža Hojnik, 6 let

Sprostimo se. Globoko vdihnemo in v sebi štejemo do pet, nato zrak zadržimo v svojih pljučih in ga ob štetju do pet ponovno izpustimo. To nekajkrat ponovimo. Ja, prav imamo, v gozdu je čist zrak. Gozd je tudi prostor za gibanje. Stečemo deset dreves daleč. Poiščemo prevrnjeno deblo, štor, kamen, ki ga lahko preskočimo. Pogled dvignemo v drevesne krošnje. Z rokami naredimo daljnogled in opazujemo, kako se prelivajo barve listov. Ali čutimo spokojnost? Lahko to doma narišemo?

Gozd nam zagotavlja prostor za sprostitev, za ustvarjanje.

Zdaj pa poiščemo najdebelejše drevo, ki ga s prijatelji lahko objamemo. Pobožamo deblo. Kakšno je? Iz česa je drevo? In iz česa je naša miza, na kateri rišemo? Iz česa je naša postelja, omara, iz česa so barvice? Tako je. Iz lesa. Gozd nam daje tudi les.



Lana Protega, 6. razred

MISLECI O NARAVI

Ozri se globoko v naravo in vse boš razumel bolje (*Albert Einstein*).



Naravo je treba vzeti za voditeljico (*Seneka*).



Na primeru živali učim ljudi (*La Fontaine*).



Človek, ki ni nikoli imel psa, je zamudil čudovit del življenja (*Bob Barker*).



O veličini naroda in o njegovi moralni razvitosti lahko sodimo po tem, kakšen je njegov odnos do živali (*Mahatma Gandhi*).



Isto je živeti srečno in v skladu z naravo (*Seneka*).



Kakor boš sejal, tako boš žel (*Cicero*).



Ali vemo, kaj bi bilo s človeštvom, če ne bi poznali cvetlic (*Maurice Maeterlinck*).



Žalostno je pomisliti, da narava govori in da človeški rod ne posluša (*Victor Hugo*).

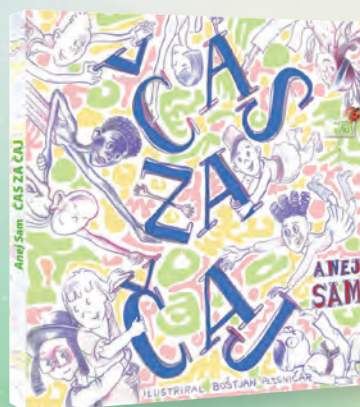
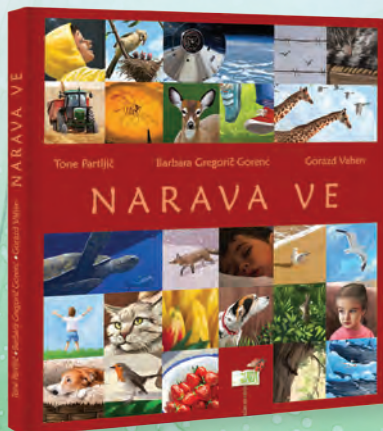


Ne obtožuj narave! Svoje je opravila; opravi še ti svoje (*John Milton*).



ODLOMEK IZ NAŠE ZBIRKE ONEŽIMO SVET





DOŽIVETJA OCENJEVALCEV

... S knjigo Otroci in moda izraža Anej Sam vero v moč napisane besede in v moč pripovedovanja. Veter raznaša zgodbo o oblačenju, ki je zapisana v tej knjigi. Ta zgodba spreminja svet. Prvo in zadnje poglavje sta poetični, osrednji poglavji pa poučni ...

(**KNJIŽEVNI LISTI**, 24. junija 2014)

... Pri založbi Jasa ne izide mnogo knjig na leto, toda tiste, ki izidejo, so knjige z veliko začetnico. Za knjigo Aneja Sama Maček Maček, ki jo predstavljam, lahko zatrdim, da svet polepša, samo zato, ker je tu, ker je ... v resnici pa v sebi nosi sporočilo, ki bi lahko spremenilo svet, če bi se aktiviralo v duši posameznika ...

(**moj maček**, julij 2003)

... Knjiga Ti si moje srce je dvogovor avtorice besede Neže Maurer in ilustracije Maje Šubic. Medsebojno dopolnjevanje besedila in ilustracij omogoča zaokroženo dojetje različnih situacij v življenju in predvsem občutij, ki se nam ob njih porajajo, ter vodi k nadaljnjemu razmišljanju o sebi ... Knjiga daje obilo možnosti tudi za razgovor z otroki na poti njihovega razvoja in odkrivanja sveta ...

(**OTROK DRUŽINA**, februar 2009)

... Nežno srce je namreč pravi pravcati učbenik življenjskih resnic, ki prebujajo vest vseh prebivalcev tega planeta in jim prek prikupne zgodbe odpira oči o našem življenju ...

(**buklo**, julij 2014)

... Knjižna zbirka Onežimo svet, ki jo izdaja Društvo Jasa, potrjuje, da je knjiga, dobra knjiga, še vedno najučinkovitejše sredstvo plemenitenja posameznika in preobrazbe družbe ...

(**REGIONAL**, 10. februarja 2014)

... Knjiga Prav je – ni prav sodi v zbirko Onežimo svet, katere namen je združevati umetniško pripoved in poučnost ... Pisatelj Anej Sam skozi pripoved o naravi otrokom približa pomembnost odgovornosti ter občutljivosti in skrbi za svet okoli nas. Otroška obzorja širi tako s preprostimi pojasnjevanji ...

(**Dnevnik**, 9. maja 2015)

... Zgodba o knjigi Aneja Sama je malce drugačen namig otrokom o tem, kaj knjiga je, kaj vse se lahko iz nje naučijo, kaj je poslanstvo knjige in kakšne skrivnosti vse nosijo ...

(**MOJE ZDRAVJE**, 11. maj 2010)

... Te knjige so učni pripomočki na vseh ravneh izobraževanja in so na različnih seznamih za pridobitev bralne in ekobralne značke ...

(**NEDELJSKI**, 24. decembra 2014)